



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Conferenza di servizio

Piano Formazione Docenti a.s. 2019-2020

Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

Rendicontazione delle attività relative al Piano di formazione dei docenti a.s. 2019/2020 (e.f. 2019)

Casoria, IS Andrea Torrente - Sala conferenze
17 febbraio 2020
h.12.30



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020

Ipotesi di CCNI del
19.11.2019

- Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed A.T.A. ai sensi dell'art.22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/4/2018

Nelle more della definizione del Piano triennale di formazione docenti (2019-2022) ai sensi dell'art.1 comma 124 della L.107/2015

Nota DGPER n.49062
del 28.11.2019

- Formazione docenti in servizio a.s. 2019-2020. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative

Nota DGPER n.51647
del 27.12.2019

- Ripartizione fondi - "Formazione dei docenti", a. s. 2019/2020

Nota DGPER n.2801
del 10.02.2020

- Rendicontazione delle attività relative al Piano di formazione dei docenti a.s. 2019/2020 (e.f. 2019).



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Criteri di ripartizione delle risorse finanziarie



una quota pari al
40% delle risorse
disponibili

- **alle scuole polo**
- per la gestione coordinata sul territorio delle iniziative di formazione previste dall'Amministrazione scolastica

Una quota pari al
60% delle risorse
disponibili

- **ad ogni istituto scolastico dell'ambito**
- assegnata dalle scuole polo per la formazione, per far fronte alle esigenze di formazione autonomamente deliberate dalle scuole



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

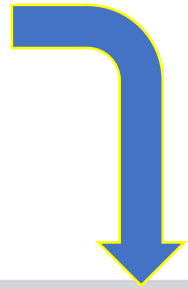
scuole polo

- realizzano percorsi formativi per i docenti dell'area territoriale
- su **temi** segnalati come **prioritari a livello nazionale**
- rivolti a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti)



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Temi prioritari



Articolazione dell'intervento

- a) **educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) discipline scientifico-tecnologiche (**STEM**);
- c) nuova organizzazione **didattica dell'istruzione professionale** (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della **valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato** (D.lgs.62/2017);
- e) realizzazione del **sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni** (D.lgs. 65/2017);
- f) linee guida per i **PCTO** (D.M.774/2019)
- g) contrasto alla **dispersione** e all'**insuccesso formativo**;
- h) **obblighi in materia di sicurezza** e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

scuole polo

i) l'inclusione degli alunni con **Bes, DSA e disabilità** (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
j) il **Piano nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla **cittadinanza digitale**.

Ulteriori priorità





Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Capofila (Na)

Ulteriori priorità

- sono in corso di assegnazione **specifiche risorse dedicate** che dovranno essere adeguatamente considerate in sede di programmazione coordinate delle iniziative

- i) l'inclusione degli alunni con **Bes, DSA e disabilità** (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) il **Piano nazionale Scuola Digitale**, con particolare riferimento alla **cittadinanza digitale**.



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

singole
istituzioni
scolastiche

- adottano un **Piano di formazione d'istituto** in coerenza con gli obiettivi del **PTOF** e in sintonia con le **priorità** e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione
- **nuove metodologie di formazione:** autoformazione, formazione tra pari, ricerca ed innovazione didattica, ricerca-azione, attività laboratoriali, gruppi di approfondimento e miglioramento



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

singole
istituzioni
scolastiche

- programmano e realizzano tutte le **iniziative formative** che rispondono ai **bisogni individuati** nel corso dei processi di **autovalutazione**, piani di **miglioramento** e **rendicontazione sociale**.
- un ampio repertorio di temi e di possibili ambiti di riflessione sono contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019).



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

Temi e possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019):

singole
istituzioni
scolastiche

- Per tutto il **personale docente, educativo ed ATA** le seguenti tematiche sono oggetto di interventi formativi:
 - miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo;
 - inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità;
 - riforme di ordinamento e innovazioni curriculari;
 - obblighi normativi per la pubblica amministrazione (es. trasparenza, privacy, ecc.).



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

Temi e possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019):

singole
istituzioni
scolastiche

- Per i **docenti** la formazione è orientata a **potenziare le competenze disciplinari e trasversali** anche riferite alle Indicazioni Nazionali e alle Linee guida curriculari
 - Per gli ambiti disciplinari: iniziative formative nell'area linguistica e delle scienze umane; nell'area matematica e scientifica e tecnologica; nelle lingue straniere; nel campo delle arti; nell'area delle materie d'indirizzo negli istituti tecnici e professionali; nell'area digitale
 - Per gli ambiti trasversali: iniziative rivolte alle competenze di cittadinanza; alla dimensione interculturale; alla cultura della sostenibilità; alle competenze relative all'orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità (scuola dell'infanzia - primaria; scuola primaria-scuola secondaria di I grado; primo ciclo - secondo ciclo); alle competenze afferenti all'insegnamento dell'educazione civica; alla didattica inclusiva per alunni con Bes, DSA e disabilità; alla elaborazione del curriculum verticale.



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Articolazione dell'intervento

Temi e possibili ambiti di riflessione contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019):

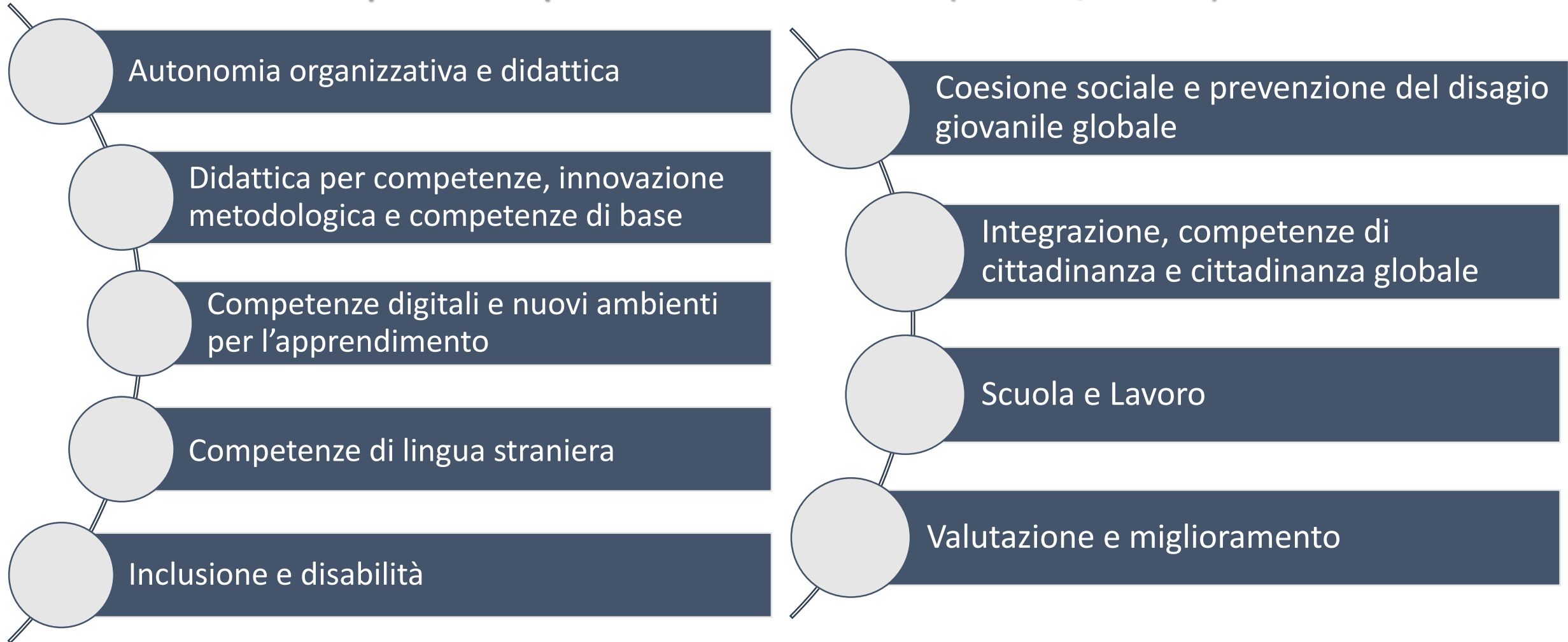
singole
istituzioni
scolastiche

- Altri interventi formativi possono essere rivolti:
 - alle didattiche innovative e per competenze;
 - alle dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica;
 - agli aspetti della valutazione degli allievi e di sistema;
 - alle innovazioni nella scuola dell'infanzia, nell'ambito del sistema integrato "zerosei";
 - ai percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (P.C.T.O.);
 - all'istruzione per gli adulti;
 - alle misure di accompagnamento nei nuovi istituti Professionali.



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S. "A.Torrente" - Casoria (Na)

Le priorità per la formazione (L.107/2015)





Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

La Governance integrata della formazione

singole
istituzioni
scolastiche

- I **Piani formativi di istituto** potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:
 - organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
 - organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
 - partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
 - la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

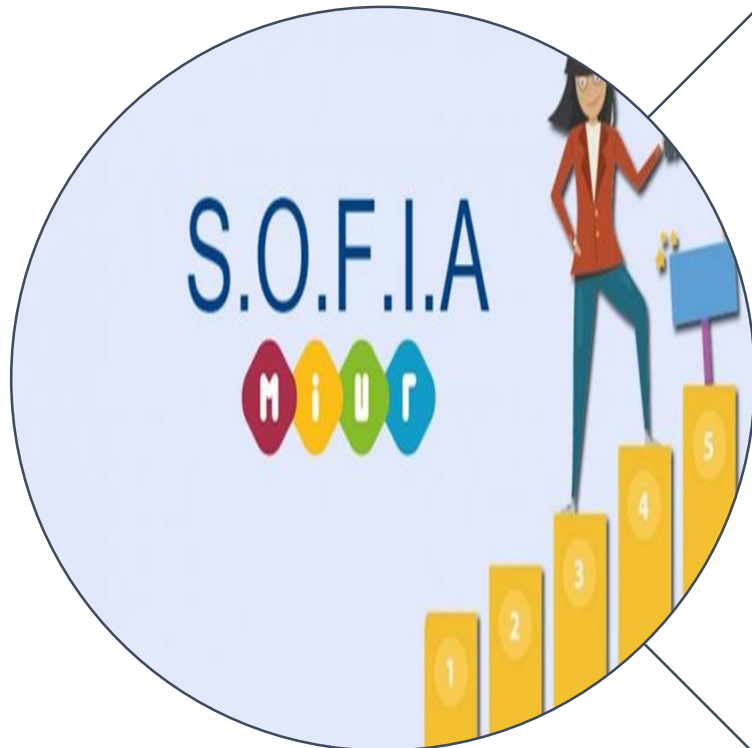


Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

AMBITO TERRITORIALE N.18

Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Monitoraggio e rendicontazione



Le singole istituzioni scolastiche e le scuole polo per la formazione dovranno inserire le attività formative programmate e realizzate nella **piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio**



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Monitoraggio e rendicontazione

Le singole scuole devono:

- Svolgere le attività formative **NECESSARIAMENTE** entro l'anno scolastico in corso (2019-2020);
- Rendicontare le attività svolte **utilizzando ESCLUSIVAMENTE** il modello di rendicontazione denominato **Allegato 2 - Scheda di rendicontazione scuola d'ambito** (già inviato dalla scuola polo ai rispettivi indirizzi di posta elettronica certificata, unitamente all'Allegato 3, contenente le istruzioni per la rendicontazione);
- Trasmettere alla scuola polo **IMPROROGABILMENTE entro il 30 settembre 2020** l'Allegato 2 regolarmente firmato dal Dirigente scolastico e vistato dai revisori dei conti;
- **Rendicontare** anche nel caso in cui **NON si siano svolte le attività**, esplicitando le motivazioni e restituendo la somma ricevuta a titolo di acconto



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Monitoraggio e rendicontazione

Scuola polo ha il compito di:

- **rendicontare il 100%** dell'assegnazione ottenuta utilizzando le funzionalità della Piattaforma di Monitoraggio e Rendicontazione presente nel sistema SIDI
- **inviare a tutte le scuole** dell'ambito il modello di rendicontazione denominato **Allegato 2** - Scheda di rendicontazione scuola d'ambito e **l'Allegato 3** - Istruzioni per la rendicontazione;
- **verificare la correttezza amministrativo contabile delle rendicontazioni delle singole scuole** dell'ambito, che devono essere regolarmente firmate dal Dirigente scolastico e **vistate dal Revisore dei conti** dell'istituzione medesima;
- custodire agli atti tutta la documentazione;
- inviare una **relazione dettagliata al competente ufficio dell'USR**;
- **trasmettere, su eventuale richiesta di questo Ufficio, le rendicontazioni di alcune scuole dell'ambito che verranno selezionate a campione**, così come indicato nell'Allegato 3 - Istruzioni per la rendicontazione.



Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
AMBITO TERRITORIALE N.18
Istituto Capofila I.S."A.Torrente"- Casoria (Na)

Proposta della scuola polo

3 unità
formative

- **educazione civica** con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- **obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione** (privacy, trasparenza, ecc.).
- **contrasto all'insuccesso formativo** mediante l'utilizzo di nuove metodologie didattiche